

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района

МБОУ Большешибинская СОШ

РАССМОТРЕНО
на МО

Муллахметова Р.Э
протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Сахабиева Л.З
протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Хамидуллина С.Н
Приказ №311 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2404680)

Учебного курса «Финансовой грамотности»

для обучающихся 8 класса

Принято на педагогическом совете школы

Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

с.Б.Меша 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовой грамотности»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критерииев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовой грамотности»:

ученик научится:

- владеть базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимать основные принципы экономической жизни общества: иметь представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применять навыки и умения решать типичные задачи в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- уметь делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание элективного курса «Финансовой грамотности»

8 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Что такое финансовая грамотность. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Доходы и расходы семьи

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Какие бывают источники доходов. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. От чего зависят личные и семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Исследуем расходы семьи. Что такое семейный бюджет. Как сформировать семейный бюджет. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Доходы и расходы семьи.

Риски в мире денег

Какие бывают финансовые риски. Почему возникают риски потери денег и имущества. Как защититься от рисков в мире денег. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Мошенники на рынке страховых

услуг. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Что такое финансовая пирамида Как не попасть к мошенникам.

Тематическое планирование элективного курса «Финансовой грамотности»

(34 часа, 1 ч. в неделю)

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Введение в курс «Финансовая грамотность» - 5ч					
1	Что такое финансовая грамотность.	1			
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1			
3	От чего зависит благосостояние семьи.	1			
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1			
5	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1			
Доходы и расходы семьи – 15ч					
6	Деньги: что это такое?	1			
7	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1			
8	Какие бывают источники доходов.	1			
9	Из чего складываются доходы семьи.	1			
10	Учимся считать семейные доходы.	1			

11	От чего зависят личные и семейные доходы.	1			
12	Исследуем доходы семьи.	1			
13	Как появляются расходы семьи.	1			
14	Учимся считать семейные расходы.	1			
15	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1			
16	Исследуем расходы семьи.	1			
17	Что такое семейный бюджет.	1			
18	Как сформировать семейный бюджет.	1			
19	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1			
20	Доходы и расходы семьи.	1			

Риски в мире денег – 12ч

21	Какие бывают финансовые риски.	1			
22	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1			
23	Как защититься от рисков в мире денег.	1			
24	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1			
25	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1			
26	Что и как можно страхововать.	1			
27	Мошенники на рынке страховых услуг.	1			
28	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1			
29	Как определить надежность страховых компаний.	1			

30	Как работает страховая компания.	1			
31	Что такое финансовая пирамида	1			
32	Как не попасть к мошенникам.	1			
33	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1			
34	Риски в мире денег.	1			